

anuário

escola que
ama sua
mente
sebo
2022

ame
sua
mente



*Cuidar da mente é cuidar da gente,
quanto mais cedo melhor.*

Rodrigo Bressan

É COM grande alegria que o Instituto Ame Sua Mente, em parceria com a Umame e o Instituto ABCD, apresenta o Anuário do Selo Escola que Ama Sua Mente! Nele trazemos o registro dos resultados alcançados com a 1ª edição do Selo, que foi criado para reconhecer e apoiar escolas que contribuem com a mudança da cultura que tange a saúde mental no Brasil.

Em 2022, o Selo selecionou o trabalho de 50 escolas que desenvolveram iniciativas inspiradoras, por todo o país, contemplando profissionais da educação, estudantes e seus familiares. E, a partir da adesão, essas escolas passaram a fazer parte de uma comunidade de aprendizagem contínua.

A Comunidade do Selo se propõe a:

- Ampliar e disseminar o conhecimento sobre saúde mental.
- Propiciar a troca de experiências entre as escolas em ambiente seguro.
- Favorecer o desenvolvimento e aprimoramento de ações de promoção de saúde mental em contextos escolares.
- Favorecer a prevenção de transtornos mentais na juventude.
- Debater as possibilidades de estratégias para a resolução de problemas de saúde mental pertinentes ao âmbito escolar, assim como realizar a identificação precoce e o encaminhamento adequado de casos para a rede especializada de assistência psicossocial.
- Combater os estigmas, através de um olhar mais humanizado sobre saúde mental.

Desejo que esta seja uma leitura inspiradora e que, a cada edição do Selo, mais escolas se juntem a esta comunidade para que possamos, ainda mais, disseminar a cultura de promoção e prevenção em Saúde Mental!

RODRIGO BRESSAN

Presidente do Instituto Ame Sua Mente

SUMÁRIO

- 5 O Selo Escola que Ama Sua Mente
 - 9 Processo de Adesão das Escolas
 - 14 Etapas da Adesão ao Selo
 - 14 Comunicação do Selo
 - 18 Resultados da Edição 2022
 - 22 Escolas que receberam o Selo
 - 24 Escolas Destaque
 - 45 O Instituto Ame Sua Mente
 - 47 Nossos Parceiros
- 



o selo
escola que
ama sua
mente



A PRINCIPAL atuação social do Instituto Ame Sua Mente é voltada a educadores de escolas da rede pública, por entender a importância do papel do educador no desenvolvimento biopsicossocial de crianças e adolescentes, principalmente, nos casos de maior vulnerabilidade.

O contexto escolar é um espaço estratégico para a implementação de políticas públicas para jovens, especialmente no que tange a promoção de saúde mental e prevenção de transtornos mentais.

Assim, o Instituto Ame Sua Mente desenvolve o **Projeto Ame Sua Mente na Escola**, que tem por objetivo ampliar o conhecimento do educador sobre saúde mental, reduzir os estigmas, apresentar e discutir estratégias de promoção de saúde, de manejo de situações relacionadas à saúde mental e de prevenção dos transtornos mentais.

Como parte deste Projeto, o **Selo Escola que Ama Sua Mente** foi criado no intuito de reforçar a estratégia de atuação do Instituto e permitir sua expansão para um número maior de escolas, em todo o território nacional.

Assim, o Selo nasceu com o objetivo de:

Reconhecer e apoiar as escolas que se comprometem com seu papel de impulsionar uma cultura de promoção de saúde e prevenção de transtornos mentais no contexto escolar.

A construção do Selo baseou-se nos seguintes princípios:

- A mudança de cultura que se almeja depende da disseminação de ideias e práticas. Neste sentido, as escolas representam grandes parceiros, possibilitando impulsionar o tema.
- É preciso criar uma consciência sobre a responsabilidade da escola no que se refere à saúde mental e da necessidade dela se capacitar para isso. Desta forma, é importante que se trabalhe um senso de comprometimento e responsabilização.
- A Saúde Mental deve ser constituída como um valor da escola, portanto, deve estar presente em sua rotina, permeando aspectos do ambiente, gestão, práticas e indivíduos.
- O Selo deve apoiar o desenvolvimento das escolas participantes, assim como reconhecer e dar visibilidade para as melhores práticas.

DIMENSÃO E EIXOS DO SELO

O SELO Escola que Ama sua Mente foi desenvolvido com a participação de especialistas da área da saúde e da educação, assim como por meio da escuta de estudantes, docentes e gestores escolares.

O resultado dessa criação conjunta foi uma metodologia que visa mobilizar escolas acerca do tema saúde mental, independente do seu nível de conscientização ou desenvolvimento em termos práticos.

Trata-se de uma proposta inclusiva que privilegia a corresponsabilização das instituições de ensino e todos os indivíduos que fazem parte das comunidades escolares e que fizeram ou fazem a diferença quando o assunto é cuidar da saúde mental.

Essa metodologia é baseada em uma estrutura que considera aspectos relacionados à **Promoção**, à **Prevenção**, ao **Manejo** e ao **Ambiente** de Saúde Mental relacionando-as com os **eixos escolar, comunitário e social**.

- A Promoção da saúde mental considera ações e condições que favorecem o bem-estar.
- A Prevenção foca nas atividades que reduzem os riscos do desenvolvimento ou agravamento de transtornos.
- O Manejo está relacionado a norteadores de conduta que podem auxiliar frente a situações que envolvem problemas de saúde mental no contexto escolar.
- O Ambiente considera as questões relacionadas à gestão escolar, estrutura, processos, relacionamento, clima, avaliação, entre outros.

Os eixos foram pensados considerando as **camadas de influência da unidade escolar**: partindo da própria escola, ampliando para a comunidade escolar e do seu entorno até chegar à sociedade, assumindo a perspectiva de que a escola é um polo irradiador de saberes.

PARCEIROS NA CRIAÇÃO DO SELO

A ASSOCIAÇÃO Umane e o ABCD foram os parceiros que apoiaram o desenho e a implementação do Selo Escola que Ama Sua Mente.



UMANE

A **Umane** é uma associação civil sem fins lucrativos dedicada a apoiar, desenvolver e acelerar iniciativas de prevenção de doenças e promoção à saúde, no âmbito da saúde pública, com os objetivos de contribuir para um sistema de saúde mais resolutivo e melhorar a qualidade de vida da população brasileira.



instituto

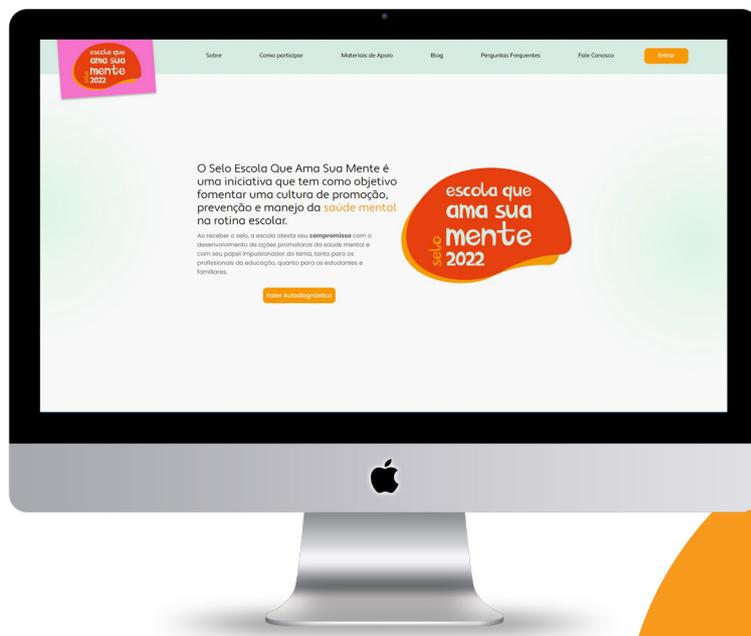
O **Instituto ABCD** é uma organização social sem fins lucrativos que se dedica, desde 2009, a gerar, promover e disseminar conhecimentos que tenham impacto positivo na vida de brasileiros com dislexia.



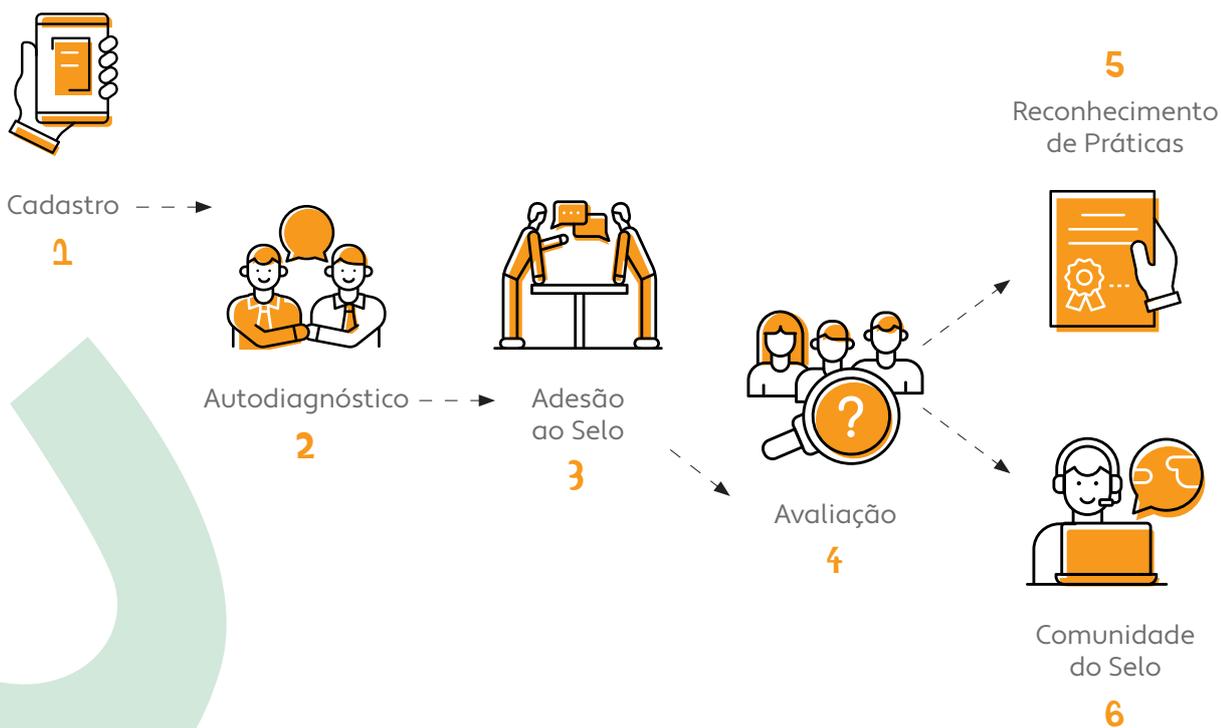
**processo de
adesão das
escolas**

O **PROCESSO** iniciou-se a partir do site **Selo Escola que Ama Sua Mente 2022**.

Após a inscrição, as escolas participaram de um processo de autodiagnóstico, seguido por uma análise realizada pela equipe de avaliadores(as) para posterior reconhecimento das melhores práticas. Após essas etapas, iniciou-se uma jornada de desenvolvimento contínuo por meio da formação da comunidade do Selo.



ETAPAS DA ADESÃO AO SELO



1 cadastro

No cadastro, a primeira etapa dessa jornada, foram coletados os dados das escolas para a verificação de alguns dos critérios de elegibilidade e o aceite do regulamento do Selo.

2



autodiagnóstico

O preenchimento do autodiagnóstico foi a etapa seguinte. Bastante didático, ele ajudou no mapeamento de práticas que a escola já possui e na identificação do que ainda poderia ser implementado. Por isso, pode ser considerado uma ferramenta valiosa para conhecer os pontos fortes e os pontos a serem melhorados na escola no que diz respeito à saúde mental.

Após preencher o formulário, as escolas receberam, como resultado, dois gráficos representando o percentual de pontos conquistados, a partir de suas autoavaliações. Além dos gráficos, um relatório final apresentou breves análises sobre os resultados obtidos pelas escolas, em cada dimensão e eixo do Selo.

3



adesão ao selo

Para realizar a adesão, as escolas foram convidadas a revisar seus formulários e preencher o Termo de Adesão ao Selo, assinado pela Diretoria da escola. Apenas escolas da rede pública de ensino puderam fazer a adesão.

Com toda a documentação de acordo, a escola ganha o Selo Escola que Ama Sua Mente!

4



processo de avaliação

(Visitas Técnicas e Banca Julgadora)

Nesta etapa, o conjunto de dados oferecidos pelas escolas participantes foram analisados por avaliadores(as).

Os(as) avaliadores(as) voluntários foram selecionados(as) por meio de um edital e a diversidade deste grupo foi também uma preocupação durante o processo seletivo. Para se tornar um(a) avaliador(a) era necessário ter Ensino Superior completo ou estar cursando, a partir do 5º semestre, cursos em áreas relacionadas à Educação ou Saúde. Também deviam demonstrar experiência em participar de iniciativas relacionadas à promoção da saúde mental em escolas ou atuação em ações correlatas, tais como políticas públicas, ciências humanas, artes e cultura. Ao serem selecionados, os(as) avaliadores(as) passaram por uma capacitação realizada pelo Instituto Ame Sua Mente.

Após as análises dos autodiagnósticos, estes(as) avaliadores(as) realizaram uma visita técnica às escolas que se destacaram nas dimensões e eixos avaliados. Essa visita tinha como objetivo con-

firmar as respostas e colher mais informações sobre boas práticas que poderiam ser reconhecidas. Os dados coletados pelos(as) avaliadores(as) passaram para a Banca Julgadora, que foi a responsável por deferir se as escolas receberiam ou não o Selo Destaque.

“A dinâmica de avaliação do Selo foi organizada de forma justa, oportunizando primeiro que a escola fizesse o autodiagnóstico das ações que promove em prol da saúde mental. A validação posterior das práticas de forma mais detalhada para os avaliadores foi uma experiência riquíssima, pois favoreceu conhecer mais de perto o universo real dos alunos, colaboradores e familiares. Como Pedagoga acredito na avaliação como propulsora de aprendizagem e entendo que esse processo contribuiu fortemente para isso”.

Adriana Sumiya
Avaliadora do Selo

“A esperança é um fator essencial para lecionar em um país como o Brasil, cujas dificuldades são conhecidas por todos, após o isolamento e a partir do retorno presencial os problemas se intensificaram e a esperança mingou para mim e para muitos de meus colegas professores.

Dentro desse cenário, a iniciativa do Selo Escola que Ama sua Mente apareceu como uma luz no fim do túnel, não só por conta do objetivo de criar uma comunidade escolar que contribua para cultura de saúde mental, mas por conta do engajamento sincero de todas as pessoas envolvidas em cada etapa do processo.

Conhecer e trocar conhecimento com profissionais do Instituto que se dedicam à educação do país e, portanto, à transformação social e poder conhecer tantas escolas e professores que apesar de todas as dificuldades estruturais e sociais se dedicam aos seus alunos e as suas comunidades escolares, permitiu que esse ano, tão difícil, ganhasse tons de esperança. Assim, a experiência como avaliadora do selo me desperta gratidão e admiração, me lembra que nenhum professor está sozinho e me motiva a seguir pela educação”.

Fernanda de Moraes Silva
Avaliadora do Selo

5 reconhecimento

(Evento de Entrega dos Selos e anúncio dos Destaques)

Esse processo culminou com um evento presencial em São Paulo (com transmissão online para todo o Brasil) de reconhecimento, marcando o primeiro encontro de todas as escolas que aderiram ao Selo.

O evento não foi pensado com o objetivo de destacar “vencedores”. A ideia é reconhecer boas práticas que possam ser disseminadas e promover o reconhecimento entre pares.

A partir desse momento, foram iniciadas as atividades da Comunidade do Selo Escola Que Ama Sua Mente.



6 comunidade do selo escola que ama sua mente

Após a concessão dos Selos, os representantes das escolas foram reunidos em ambiente virtual estruturado, na plataforma **Thinkific**. Neste ambiente, uma Comunidade de Aprendizagem foi instituída.

A Comunidade tem um caráter de desenvolvimento contínuo baseado na troca de experiências, fóruns de discussão, disseminação de conhecimentos sobre saúde mental, oferta de oportunidades de formação, entre outras intervenções ou eventos do Instituto Ame Sua Mente e outros parceiros.

Dentro da Comunidade, as escolas poderão identificar necessidades latentes de estruturação, organização, gestão, formação e adoção de práticas em saúde mental. Também na Comunidade, as boas práticas realizadas nas escolas serão identificadas, discutidas, reconhecidas e disseminadas.



**comunicação
do selo**

A **COMUNICAÇÃO** do Selo Escola que Ama Sua Mente ocorreu pelo site do Selo (selo.amesuamente.org.br), notícias, e-mails Marketing e Instagram do Instituto Ame Sua Mente.

BANNERS SITE

Torne-se avaliador(a) do Selo Escola que Ama Sua Mente
As inscrições para atuar como avaliador(a) voluntário(a) estão abertas.

escola que ama sua mente 2022

Clique aqui!

Selo
escola que ama sua mente 2022

Atenção escolas!
saibam como participar:

Clique aqui!

escola que ama sua mente 2022

Atenção escolas!
saibam como participar

Clique aqui!

YOUTUBE

Lançamento Selo Escola que Ama Sua Mente

LIVE

Rodrigo Bressan
Instituto Ame Sua Mente

Sélio Gonçalves
Escola Escola Coletores

Andrea Regina
Instituto Ame Sua Mente

Maria Almeida
Corvinos SP

Monique Moura
Associação Unifama

Maria Isabel Faria
D'E Castro - SP

Mediadora:
Isabella Camargo

ative o sininho

Realização: ame sua mente

Apoio: ABC UMGNE

LIVE

escola que ama sua mente 2022

Cerimônia de Reconhecimento
Selo Escola que Ama Sua Mente

19h

ative o sininho

Realização: ame sua mente

Apoio: ABC UMGNE

E-MAIL MARKETING

lançamento do Selo

Escola que Ama Sua Mente

LIVE A promoção da saúde mental no ambiente escolar.

Rodrigo Bressan
Instituto Ame Sua Mente

Andrea Regina
Instituto Ame Sua Mente

Menique Moura
Associação Umame

Juliana Amorina
Instituto ABCD

Célia Gonçalves
Escola Odon Cavalcanti

Mário Almeida
Conviva SP

Maria Isabel Faria
D.E Centro-Sul

Mediadora: Izabella Camargo

28 abril 19h

Youtube: Instituto Ame Sua Mente

Realização: **ame sua mente** Apoio: **abcd Instituto** **UMANE**

escola que ama sua mente 2022

O que é o selo

"escola que ama sua mente?"

O Selo visa reconhecer e promover boas práticas de saúde mental nas escolas públicas do país. Quando uma escola recebe o Selo, ela atesta o compromisso da gestão escolar com o desenvolvimento de ações e um olhar para as questões de saúde mental em toda a comunidade escolar

Quais são seus objetivos?

- Impulsionar a cultura de promoção, prevenção e manejo da saúde mental na rotina escolar;
- Corresponsabilizar as instituições de ensino e todos os indivíduos que fazem parte das comunidades escolares.

Realização: **ame sua mente** Apoio: **abcd Instituto** **UMANE**

lançamento do Selo

Escola que Ama Sua Mente

guarde essa data

28 abril 19h

LIVE

A importância da promoção da saúde mental no ambiente escolar.

Realização: **ame sua mente** Apoio: **abcd Instituto** **UMANE**

CARDS PARA INSTAGRAM

escola que ama sua mente 2022

O que é o selo

"escola que ama sua mente?"

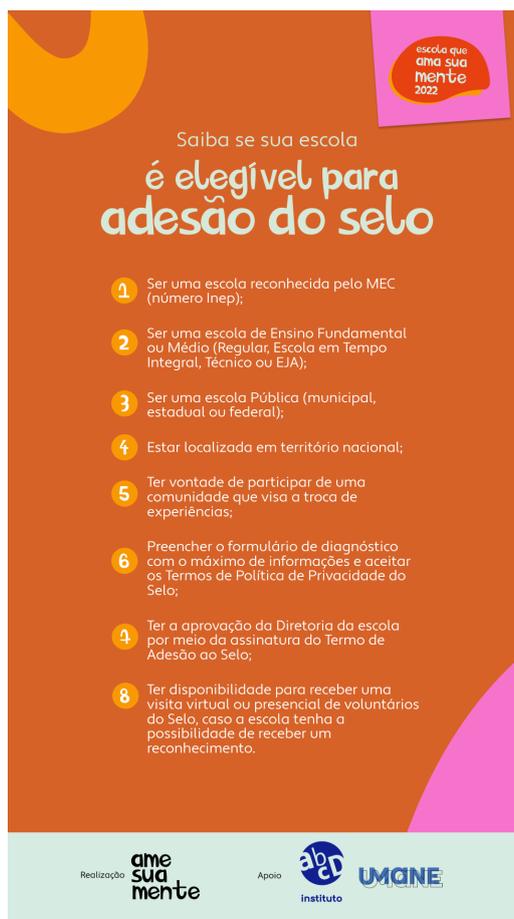
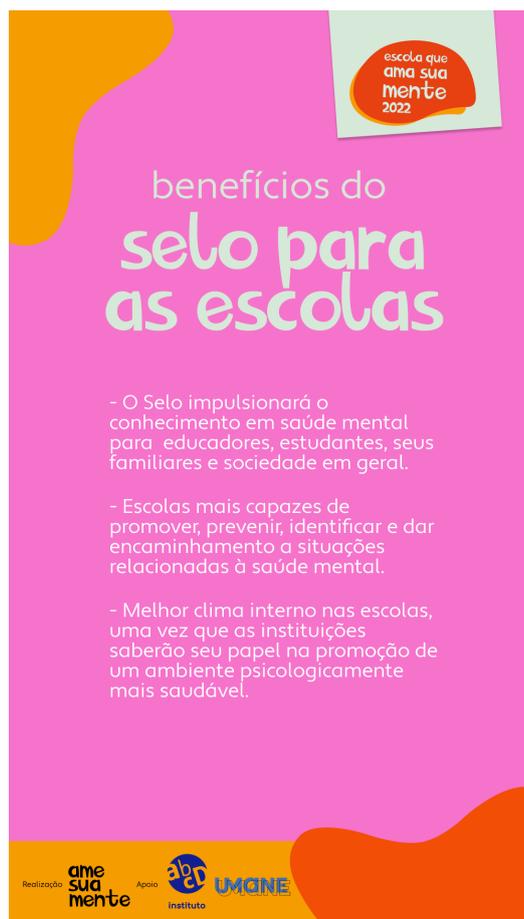
É um compromisso das escolas em trabalhar o tema Saúde Mental, combater o estigma, apontar caminhos, mobilizar, disseminar conhecimentos e promover a troca de experiências.

Quais são seus objetivos?

- Impulsionar a cultura de promoção, prevenção e manejo da saúde mental na rotina escolar;
- Corresponsabilizar as instituições de ensino e todos os indivíduos que fazem parte das comunidades escolares.

Realização: **ame sua mente** Apoio: **abcd Instituto** **UMANE**

STORIES PARA INSTAGRAM



EVENTO DE LANÇAMENTO DO SELO ESCOLA QUE AMA SUA MENTE

NO DIA 28 de abril, o Instituto Ame Sua Mente fez o lançamento do Selo, durante uma transmissão ao vivo no YouTube.

O evento, que aconteceu no dia Internacional da Educação, foi mediado pela jornalista Izabella Camargo e contou com a presença de Rodrigo Bressan,

presidente do Instituto Ame sua Mente e Andréa Regina, diretora do Instituto; Monique Moura da Associação Umame e Juliana Amorina do Instituto ABCD; Mário Augusto Almeida, do Programa Conviva SP; Maria Isabel Faria, Dirigente da Diretoria de Ensino Centro-Sul SP e Célia Gonçalves, Diretora da Escola Estadual Prof. Odon Cavalcanti.





resultados
da edição
2022

OS RESULTADOS da 1ª edição do Selo Escola que Ama Sua Mente foram os seguintes:



52

Escolas preencheram o autodiagnóstico



50

Selos concedidos



20

Escolas reconhecidas pelas boas práticas



20

Avaliadores(as)



22

Municípios com escolas aderiram ao Selo



34

Escolas Rede Pública Estadual com o Selo



13

Escolas Rede Pública Municipal com o Selo

norte

1 Estado

1 Município

1 Escola com o Selo

centro-oeste

1 Estado

2 Municípios

2 Escolas com o Selo

1 Escolas Reconhecidas

sul

2 Estados

5 Municípios

9 Escolas com o Selo

5 Escolas Reconhecidas

nordeste

4 Estados

7 Municípios

10 Escolas com o Selo

3 Escolas Reconhecidas

sudeste

2 Estados

7 Municípios

28 Escolas com o Selo

11 Escolas Reconhecidas



EVENTO DE CELEBRAÇÃO E ENTREGA DO SELO

NO DIA 10 de outubro, data em que se comemora o Dia Mundial da Saúde Mental, aconteceu a entrega do **Selo Escola que Ama sua Mente** às escolas participantes.

Este evento aconteceu em duas etapas: um encontro presencial e uma transmissão ao vivo pelo Youtube.

O encontro presencial contou com 35 pessoas, representantes das escolas e marcou o início das atividades da Comunidade do Selo. Esta reunião foi gravada e disponibilizada para as escolas que não puderam comparecer.

A seguir, foi realizado o evento de entrega dos Selos, transmitido ao vivo pelo Youtube para todo o Brasil. Com o objetivo de publicizar as escolas reconhecidas e iniciar a rede da Comunidade de Aprendizagem, ele foi mediado pela jornalista Adriana Cimino e contou com a presença de Rodrigo Bressan, presidente do Instituto Ame sua Mente e Andréa Regina, diretora do Instituto, Claudia Dogné, Gestora de Projetos Sociais do Instituto e Maria Isabel Faria, Dirigente da Diretoria de Ensino Centro-Sul SP.

Além dos participantes presenciais, o evento *online* contou com uma média de 85 pessoas acompanhando ao vivo.

O evento pode ser assistido na íntegra por meio deste [link](#).





escolas que
receberam
o selo



ABAIXO, A relação das escolas que receberam o Selo Escola que Ama Sua Mente:

NOME DA ESCOLA	DIRETOR	REDE	CIDADE	ESTADO
C.E.PI. São Tomaz de Aquino	Tânia Cristina De Araújo	Pública Estadual	Ceres	GO
C.P.T.I. Raulina da Fonseca Pascoal	Marily Mariano Da Silveira Santos	Pública Estadual	Marzagão	GO
E.E. Professor José Quintella Cavalcanti	José Antônio Dos Santos	Pública Estadual	Arapiraca	AL
E.M. Hérlio Mascarenhas Cardoso	Alzira De Lima Soares Castelo	Pública Municipal	Conceição da Feira	BA
E.M. Constantino Ferreira de Miranda	Ana Paula Batista Da Silva Cruz	Pública Municipal	Conceição da Feira	BA
E.E. Colégio Estadual Jaci Ferreira dos Santos	Monica Aparecida Domingues	Pública Estadual	Mucuri	BA
C.E.I. Maria Rosa da Conceição	Maria Fernanda De Sousa Gomes	Pública Municipal	Nova Russas	CE
E.M.E.F. São José	Ivone Maria Carvalho Nunes	Pública Municipal	Nova Russas	CE
E.M.E.F. Hermenegildo Martins	Neusa André Da Silva	Pública Municipal	Nova Russas	CE
E.T. Estadual Dom Bosco	Andrea De Kássia Dos Santos Silva	Pública Estadual	Recife	PE
Centro de Excelência Municipal Dom João José da Mota e Albuquerque	Magally F Ferreira Zuza De Queiroz	Pública Municipal	Afogados da Ingazeira	PE
G.E. Adeildo Santana Fernandes	Sandra Maria De Souza Freitas	Pública Municipal	Tabira	PE
E.E. Nossa Senhora das Graças	Maria Ivone De Oliveira Ferreira	Pública Estadual	Manicoré	AM
E.M.E.F. Santa Terezinha	Milena Rocha Dos Santos Falcao	Pública Municipal	São Mateus	ES
E.E. Professora Julia Collaço França	Rita De Cassia Aguas Matucci	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. Isai Leirner	Luciana Gibim Lazaro Damasio	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. Júlio de Mesquita Filho	Maria Zilda Alves Silveira	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. Coronel Raul Humaitá Villa Nova	Maria De Fatima Baptista Da Fonseca	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. Professor Teotônio Alves Pereira	Jeanete Correia De Godoi Da Silva	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. Nossa Senhora Aparecida	Selma Marconi Sanches	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. MMDC	Ariane Valéria De Lucca Bonansea	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. Dr. Álvaro de Souza Lima	Arnaldo Batista De Oliveira	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. Professor Gualter da Silva	Marisa Aparecida Barbosa Monteiro	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. Visconde de Itaúna	João Domingos Cavallaro Junior	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. Professora Brisabella Almeida Nobre	Thalita Romano Balint	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. Professor Américo de Moura	Vanessa Dos Santos Rodrigues	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. Professor Roldão Lopes de Barros	Maristela De Assis Schunck	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. Princesa Isabel	David Ayuch Amar Neto	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. Professor Pedro Voss	Roseli Moraes Batista Silva	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. Professora Carolina Augusta da Costa Galvão	Regina Dos Santos	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. Oscar Thompson	Ricardo Antonio Fidelis	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. Adelina Issa Ashcar	Francisco Valmir Soares Mineiro	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. Professor Odon Cavalcanti	Célia Regina De Souza Gonçalves	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. Valentim Gentil	Fátima De Jesus Sanches Cabral	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. Professor Angelo Martino	Maristela Fávero	Pública Estadual	Ibitinga	SP
E.E. Professora Adelaide Maria de Barros	Rosana Silvestre Pires Rocha	Pública Estadual	Mogi das Cruzes	SP
E.E. Galdino de Castro	Angela Pimenta Segantini	Pública Estadual	Cajuru	SP
E.E. Professor Gomes Cardim	Aline Gianoni De Oliveira	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. Professora Edera Irene Oliveira Cardoso	Adriano Assis	Pública Estadual	São José dos Campos	SP
E.M.E.I. Professor Anuar Frayha	Claudia Marques Rosa	Pública Municipal	São Vicente	SP
E.E. Professora Olga Benatti	Marcia Guerrise	Pública Estadual	São Paulo	SP
E.E. Evarista Flores da Cunha	Lisiane Almada Cauduro E Kolás	Pública Estadual	Porto Alegre	RS
C.E. Professor Luiz Dourado	Professor Luiz Dourado	Pública Estadual	Santa Cruz do Sul	RS
E.E.E.F. Frederico Augusto Hannemann	Mirna Virginia Dummer Becker	Pública Estadual	Vera Cruz	RS
E.E. de Ensino Fundamental Sagrada Família	Josiane Beatriz Koester Bertram	Pública Estadual	Santa Cruz do Sul	RS
E.E. de Ensino Médio Curupaiti	Leandro Henrique Mayer	Pública Estadual	Vale Verde	RS
C.E.I. Municipal Alencar	Ana Paula Berté	Pública Municipal	Vargeão	SC
Creche Municipal Criança Sapeca 1	Franciéli Piovesan	Pública Municipal	Vargeão	SC
E.M. Fortunato Danielli	Simone Aparecida Daniel	Pública Municipal	Vargeão	SC
E.M. Irineu Bornhausen	Sidiane Dallelaste	Pública Municipal	Vargeão	SC

escolas destaque 2022



DE TODAS as escolas que receberam o Selo, 20 delas foram reconhecidas com o **Selo Destaque**, por terem iniciativas que atendem todos os critérios estabelecidos nesta primeira edição: promoção de saúde mental; prevenção de transtornos; combate à estigmas; manejo de questões relacionadas à saúde mental pertinentes ao contexto escolar. Essas ações foram avaliadas considerando seus impactos nas dimensões escolar, comunitária e social.

ESCOLAS DESTAQUE SELO ESCOLA QUE AMA SUA MENTE

SEGUEM SISTEMATIZADAS as iniciativas, projetos e práticas declaradas pelas escolas que receberam o “Selo Escola Destaque”, em sua primeira edição.

Para isso, todas enviaram materiais que evidenciaram suas ações, e participaram de uma visita técnica com os avaliadores para melhor compreensão das intervenções e impactos gerados.

De ações integradas à políticas públicas à ações singelas, mas efetivas, o que estas escolas têm em comum é a aspiração que o Instituto Ame Sua Mente dissemina: estabelecer uma nova cultura sobre saúde mental, buscando favorecer, através da educação, comunidades escolares promotoras de saúde mental que, em uma visão de futuro, poderão inspirar tantas outras a atuarem em rede e serem agentes para as necessárias transformações das políticas públicas em saúde mental no país.



região nordeste

E.M. Hélio Mascarenhas Cardoso
Conceição da Feira – BA
Rede Pública Municipal



A ESCOLA tem campanhas contínuas para o combate ao bullying, para a promoção da diversidade e para tratar de questões raciais. Fazem a medição do clima escolar e tem uma rede de parceiros sólida. Os docentes buscam, mensalmente, tratar de temas relacionados à saúde mental em sala de aula.

A psicóloga da escola acompanha os pais e alunos na prevenção e manejo de situações relacionadas à saúde mental. A escola, por meio do trio gestor, professores e a psicóloga atuam na identificação de situações relacionadas à saúde mental no sentido de encaminhar para para instituições parceiras quando necessário, e sempre com a participação dos pais no processo.

Palestras com professores e funcionários acontecem para conscientizar sobre questões relacionadas a saúde mental e a escola conta com o apoio da secretaria de educação, tanto na disponibilização de profissionais da área da saúde quanto para indicação de palestrantes. As palestras se estendem para temas como saúde, alimentação saudável e higiene pessoal.

NOME DA ESCOLA	E.M. HÉRLIO MASCARENHAS CARDOSO
Promoção	86%
Prevenção	100%
Manejo	100%
Ambiente	68%
Total	85%



E.M. Constantino Ferreira de Miranda
Conceição da Feira – BA
Rede Pública Municipal



A ESCOLA promove a escuta ativa com pais e responsáveis, de modo que os cuidados com a saúde mental não fiquem apenas dentro do âmbito escolar. Os professores recebem apoio de profissionais, como por exemplo do NASP (Núcleo de Apoio Psicopedagógico) e de palestrantes da área da saúde.

A escola conta com um trio gestor engajado, que mantém o tema saúde mental em destaque nas ações, tanto para alunos quanto para funcionários e professores. A escola desenvolve e promove campanhas antibullying e antiracismo, além de tratar temas como diversidade, respeito e comunicação não violenta. A medição escolar é feita regularmente e a escola também trabalha com ações para redução do estresse.

Pais e responsáveis são incluídos nas discussões e convidados a promover mudanças, e a escola promove momentos de reflexão dentro da reunião de pais. Palestras são oferecidas e ações dos alunos são encorajadas, com o objetivo de melhorar a comunicação entre alunos, pais e escola.

NOME DA ESCOLA	E.M. CONSTANTINO FERREIRA DE MIRANDA
Promoção	90%
Prevenção	89%
Manejo	100%
Ambiente	67%
Total	84%

Escola Técnica Estadual Dom Bosco
Recife - PE
Rede Pública Estadual



A ESCOLA é bastante ativa em suas atividades complementares e transversais ao currículo do Ensino Técnico no que tange olhar o lado humano e pessoal de toda comunidade escolar, incluindo as famílias (pais).

Inaugurou, em 2021, o NEX - Núcleo de Extensão para trabalhar em dois eixos temáticos (Responsabilidade Social e Cidadania e Empreendedorismo, Inovação e Mercado) mas, devido a pandemia, começou a olhar também as questões emocionais. Assim, passou a promover palestras e ações com temas de promoção do cuidado humano com objetivo de criar um espaço que proporcione aos estudantes o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes, na perspectiva de contribuir para a melhoria de seus currículos, visando uma melhor qualificação para o mercado de trabalho.

Além disso, busca se engajar nas atividades oferecidas pela Gerência Regional de Educação de Recife e na integração com toda comunidade escolar.

NOME DA ESCOLA	ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DOM BOSCO
Promoção	85%
Prevenção	83%
Manejo	61%
Ambiente	60%
Total	72%



região centro-oeste



C.E.P.I. São Tomaz de Aquino
Ceres – GO
Rede Pública Estadual

HÁ UM senso de comunidade e pertencimento bastante significativos na escola. Ela possui ações simples, bem coordenadas e organizadas em todas as frentes avaliadas, destacando a realização de palestras e ações de acolhimento e inclusão de alunos.

A comunidade escolar é engajada e há reuniões setoriais para discussão de temas a serem trabalhados.

Destaque para a realização de uma ação para a diminuição da violência e obteve ótimos resultados.

NOME DA ESCOLA	C.E.P.I. SÃO TOMAZ DE AQUINO
Promoção	59%
Prevenção	83%
Manejo	89%
Ambiente	85%
Total	77%



região sudeste



E.E. Professora Julia Collaço França

São Paulo – SP

Rede Pública Estadual

DEMONSTRAM PLENO engajamento com os alunos e demais membros da comunidade escolar. Promovem ações que ultrapassam intervenções habituais da gestão escolar, como auxiliar familiares desempregados na recolocação e mobilizar distribuição de alimentos e roupas para famílias carentes. A equipe gestora composta está em sinergia com as propostas e contam com o Programa Psicologia na Escola, que designa um profissional para orientá-los em situações que envolvem crianças com dificuldades de aprendizagem, problemas disciplinares e outras demandas.

Desenvolvem atividades que incentivam alunos e professores a identificarem as próprias emoções, com a Árvore Emocional e discussão sobre o tema com a Psicóloga que atende a escola. A escola mantém parcerias com uma rede de apoio que envolve órgãos públicos e privados para encaminhamento dos casos que requeiram intervenção profissional. Mantêm um Grêmio Estudantil e elegem alunos que representam a turma junto à Direção. Os participantes atuam no horário do intervalo apoiando os colegas na disseminação das regras de boa convivência e ficam responsáveis por compartilhar problemas pontuais, além de propor soluções.

Participam do CONVIVA SP, Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar, iniciativa da Secretaria da Educação. Um dos objetivos do programa é articular e fortalecer a rede de proteção social no entorno da comunidade escolar, com aproximação entre os serviços de assistência e saúde mental, prática implantada na escola. Ainda no escopo do CONVIVA, trabalham com o Método de Melhoria de Convivência (MMC). Nesta atuação, promovem rodas de conversa (Círculo Restaurativo) para discutir temas como diversidade, bullying e outros assuntos pertinentes. Os participantes podem fazer uso do “microfone”, o que, segundo a Direção, em função da faixa etária atendida, favorece que os alunos sintam-se empoderados para expressar opiniões ou relatar situações vivenciadas favorecendo o espaço de troca e escuta.

Além das ações específicas voltadas à saúde mental, a escola desenvolve práticas sociais que

contribuem para a saúde global dos alunos. Uma delas é a palestra com Técnicos da UBS do bairro para falar sobre as mudanças corporais na transição para a puberdade, incluindo aspectos higiênicos e cuidados com a saúde. Também realizam a distribuição de absorvente para as meninas.

NOME DA ESCOLA	E.E. PROFESSORA JULIA COLLAÇO FRANÇA
Promoção	93%
Prevenção	100%
Manejo	100%
Ambiente	82%
Total	92%

E.E. Professor Gualter da Silva
São Paulo – SP
Rede Pública Estadual



A ESCOLA proporciona para os alunos e professores o papel de rede de apoio, oferecendo espaço para que encontrem o acolhimento e auxílio nas resoluções de problemas levantados pelos próprios alunos, também como desenvolver autonomia dos mesmos. Contam com um momento chamado “Projeto de Vida”, onde os alunos têm espaço para desenvolver a ideia de futuro e debater sobre questões como carreira e educação. Além disso, é um momento de reflexão, onde os alunos podem levantar questões e esclarecer dúvidas que eventualmente possam causar ansiedade.

A gestão escolar é preparada para encaminhar casos relacionados à saúde mental, e tem como foco apoiar pais e responsáveis no manejo desses casos, oferecendo material útil e confiável. Destaque para a gestão da escola, que promove escuta aos professores sobre situações observadas em sala de aula.

Professores são estimulados a trabalhar temas como saúde mental, higiene pessoal, racismo, bullying e comunicação não violenta. Nesses trabalhos, os alunos são muito ativos e participam dos debates promovidos. A escola também promove oportunidades de voluntariado dos alunos,

tanto para um público específico, quanto para ajudar os próprios colegas, incluindo relatos sobre atividades voluntárias realizadas pela escola na pandemia.

NOME DA ESCOLA	E.E. PROFESSOR GUALTER DA SILVA
Promoção	87%
Prevenção	61%
Manejo	89%
Ambiente	78%
Total	80%

E.E. Oscar Thompson
São Paulo – SP
Rede Pública Estadual



ESTÃO COMPROMETIDOS com o desenvolvimento das habilidades socioemocionais dos jovens alunos, oferecendo todos os dias oportunidades de acolhimento, diálogo sobre temas de interesse, trocas de experiências, e possibilidades para se trabalhar a atenção, foco e emoções.

O fator sócio emocional é essencial no processo de desenvolvimento saudável integral do indivíduo, inclusive de suas aquisições pedagógicas, e a escola, com seu projeto político pedagógico, colabora para a prevenção de transtornos mentais e promoção da saúde mental.

Destaque para a tutoria, atenção diária (45 minutos) com os alunos para trabalhar questões emocionais e de organização, um tempo em que o professor conversa com os alunos, sobre diversos temas de interesse. Essas conversas são de suma importância pois tornam possível um melhor mapeamento das demandas cognitivas e socioemocionais que surgem na escola, como também, permite espaço para praticar atividades que lidem com as questões identificadas. A escola também faz campanhas e momentos de integração. Outro ponto de destaque é a inclusão de uma disciplina chamada: “Protagonismo Juvenil”.

NOME DA ESCOLA	E.E. OSCAR THOMPSON
Promoção	82%
Prevenção	83%
Manejo	69%
Ambiente	78%
Total	79%

E.E. Isai Leirner
São Paulo – SP
Rede Pública Estadual



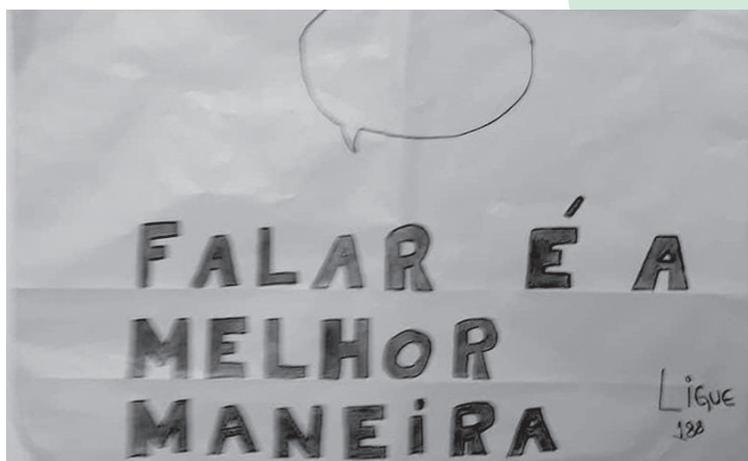
O CUIDADO com o bem estar dos alunos, pais, professores e servidores é cultura da escola. São desenvolvidas mensalmente atividades formativas as quais discutem competências socioemocionais, realização de prática de meditação mindfulness, mediação de conflitos. A equipe gestora tem perfil democrático.

O objetivo é sensibilizar o aluno antes de trabalhar com o conteúdo e, por isso, a evasão escolar é zero. Os problemas pedagógicos e disciplinares da comunidade escolar são pensados coletivamente e viram projetos. A escola criou uma identidade em que adotam o princípio da visão holística dos membros, o que possibilita a construção de um senso de pertencimento à comunidade.

Os muros da Escola retratam vários filtros de sonhos e mandalas, o que a escola mais acolhedora. Destaca-se também na realização de práticas integrativas que visam a preservação da saúde integral (física, mental, espiritual), o que possibilita conquista de resultados pedagógicos a partir do desenvolvimento de ações de sensibilização, acolhimento e cuidado com o outro.

NOME DA ESCOLA	E.E. ISAI LEIRNER
Promoção	85%
Prevenção	72%
Manejo	67%
Ambiente	71%
Total	75%

E.E. Professor Teotônio Alves Pereira
São Paulo – SP
Rede Pública Estadual



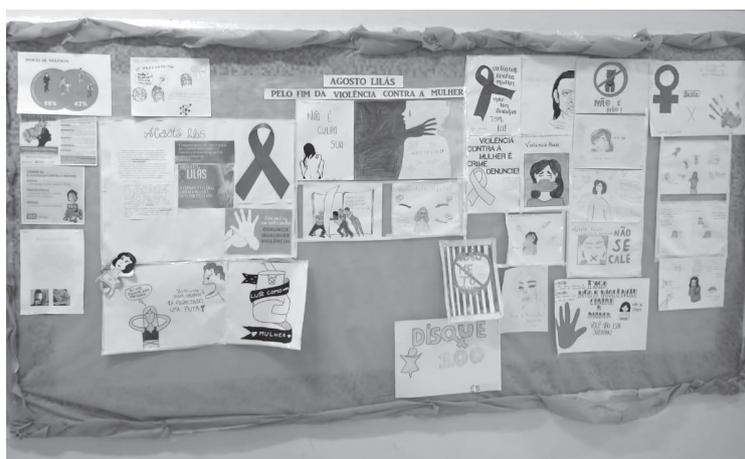
A ESCOLA oferta cursos e formações aos professores semestralmente por meio do Programa Psicologia Viva. As temáticas desses cursos são trabalhadas nas aulas de Projeto de Vida, com os alunos. Essas aulas são semanais e trabalham capacidades sociais, questões de diversidade, respeito, autonomia e futuro. Além disso, a escola consegue atuar como rede de apoio de seus alunos, conseguindo encaminhar casos para parceiros, quando necessário.

A escola realiza práticas formativas sobre o autocuidado com os docentes e estes, com os estudantes. A prática do acolhimento é contínua e realizado sistematicamente ao menos 2 vezes no ano. Como um dos pilares da educação é a questão da convivência, todos os docentes trabalham de certa forma este princípio em suas práticas, assim como os demais funcionários da escola.

Sempre que as famílias ou os alunos procuram os docentes ou a gestão, por meio da ação do vice diretor, há o encaminhamento a redes protetivas e também alguma política pública existente. A escola definiu o vice diretor como responsável pelas questões referentes ao clima escolar, além de práticas como o desenvolvimento do plano de convivência.

NOME DA ESCOLA	E.E. PROFESSOR TEOTÔNIO ALVES PEREIRA
Promoção	80%
Prevenção	67%
Manejo	81%
Ambiente	71%
Total	75%

E.E. Princesa Isabel
 São Paulo – SP
 Rede Pública Estadual



A ESCOLA tem um cuidado muito apurado com seus estudantes. As ações apresentadas, principalmente nas evidências, mostram como é importante para a gestão cuidar de seus alunos. A escuta ativa, a liberdade para se expressar, as atividades desenvolvidas em sala e desenvolvidas pelos próprios alunos nos clubes sociais; ações fundamentais para que exista confiança e direcionamento no que tange o tema saúde mental.

Os alunos são muito participativos nas ações que a escola propõe, e até se voluntariam para colaborar com atividades rotineiras da escola. Grêmio estudantil: Os gestores se orgulham de falar sobre o grêmio, que é muito ativo em diversas atividades propostas, tanto pela escola, quanto pelo próprio grêmio.

Os professores envolvidos em eletivas estão abordando, além de outros temas, a saúde mental em sala de aula. No projeto de vida, os alunos estão em contato com aptidões e questões relacionadas à saúde mental também, graças a seus professores que conseguem inserir o tema nas aulas.

NOME DA ESCOLA	E.E. PRINCESA ISABEL
Promoção	69%
Prevenção	83%
Manejo	78%
Ambiente	61%
Total	70%



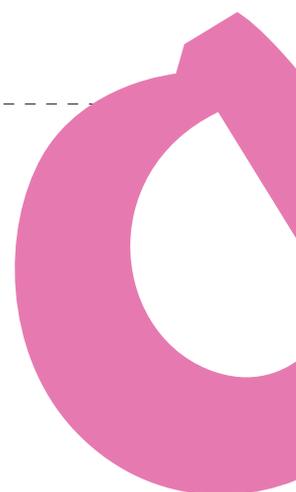
E.E. MMDC
São Paulo - SP
Rede Pública Estadual

A ESCOLA mantém uma rotina de escuta ativa dos estudantes que precisam de algum suporte emocional, por parte dos professores e gestores. Quando estes percebem algo delicado, direcionam o aluno para psicólogos parceiros.

Há prática de meditação para ajudar os alunos no desenvolvimento de foco, atenção e calma. Além disso, os coordenadores e professores sempre buscam formação em temas relacionados à saúde mental.

O Grêmio Estudantil é bastante ativo nas atividades da escola e realiza ações relacionadas à alimentação saudável e resolução de conflitos. A escola promove ações de voluntariado entre alunos e o corpo docente.

NOME DA ESCOLA	E.E. MMDC
Promoção	84%
Prevenção	78%
Manejo	56%
Ambiente	60%
Total	70%



E.E. Valentim Gentil
São Paulo – SP
Rede Pública Estadual



A ESCOLA atua com uma gama de parceiros no atendimento de professores e alunos, e no desenvolvimento de ações em prol do bem-estar e saúde mental. Capacitações e cursos com a temática da saúde mental são ofertados aos docentes, pais e responsáveis. A escola também oferece apoio às famílias que enfrentam situações relacionadas à saúde mental.

A escola conta com a parceria do NUPAS (Núcleo de Psicanálise e Ação Social), contemplando alunos, professores e gestores. Os encaminhamentos são feitos para especialistas de apoio no bairro, e orientações são oferecidas aos pais e responsáveis.

Palestras dos profissionais de saúde são ofertadas na escola e contam com outra parceria importante com o Rotary Club, que conta com ações como o “Dia da saúde”, na qual o clube atende a comunidade com profissionais de saúde: oftalmologistas, psicólogos, técnicos de primeiros socorros.

NOME DA ESCOLA	E.E. VALENTIM GENTIL
Promoção	65%
Prevenção	78%
Manejo	67%
Ambiente	69%
Total	69%

E.E. Professor Odon Cavalcanti
São Paulo – SP
Rede Pública Estadual



FOI POSSÍVEL perceber a dedicação dos gestores para oferecer o melhor para a escola, através de buscas por capacitações e parcerias com instituições e profissionais.

Os docentes são também envolvidos nos projetos como líderes e demonstram sensibilidade para perceber os conflitos emocionais dos alunos e são dedicados a oferecer apoio.

A escola está disposta para conhecer as habilidades dos alunos, proporcionando espaço para desenvolver competências como autoconfiança, segurança, autoestima e sentimento de pertencimento ao ambiente escolar. A participação com a comunidade é notória, pois realizam projetos como arrecadação de agasalhos, conversas entre pessoas em situação de rua e alunos voluntários, e tem os líderes de comunidade como parceiros. No mês de setembro foi realizada uma campanha sobre o suicídio, onde os alunos prepararam cartazes e frases de motivação e entregou para as pessoas em situação de rua.

É importante ressaltar que a escola demonstra habilidade e reconhece o quanto é importante formar vínculos com os alunos, agindo como rede de apoio e por muitas vezes sendo como ponte entre aluno e família.

NOME DA ESCOLA	E.E. PROFESSOR ODON CAVALCANTI
Promoção	75%
Prevenção	72%
Manejo	72%
Ambiente	58%
Total	68%



**E.E. Coronel Raul
Humaitá Villa Nova**

São Paulo – SP
Rede Pública Estadual



A ESCOLA recebe ações do CONVIVA-SP, para gestores e corpo docente. Os professores têm liberdade para trabalhar o tema saúde mental em sala de aula e a gestão possui uma rede de parcerias com psicólogos para o encaminhamento de alunos, incluindo a pais e responsáveis para que recebam também o apoio necessário. A gestão e corpo docente também tem respaldo profissional por meio de psicólogos que os atendem.

Os alunos são estimulados a serem protagonistas, com um Grêmio Estudantil ativo e acolhedor entre os alunos mais velhos e mais jovens. Contam com o apoio dos professores para desenvolver trabalhos com temas da atualidade, como questões de gênero, respeito à diversidade, pautas antirracistas e direitos LGBTQIA +. Além disso, a escola monitora o dia a dia para que casos relacionados a esses temas não ocorram internamente.

Organizam reuniões entre psicólogos, gestão e docentes, e trabalham em parceria com universidades, trazendo para a escola estudantes e profissionais formados em psicologia, para ajudar a montar um plano pedagógico que contenha temas relacionados à saúde mental.

NOME DA ESCOLA	E.E. CORONEL RAUL HUMAITÁ VILLA NOVA
Promoção	78%
Prevenção	78%
Manejo	64%
Ambiente	54%
Total	68%

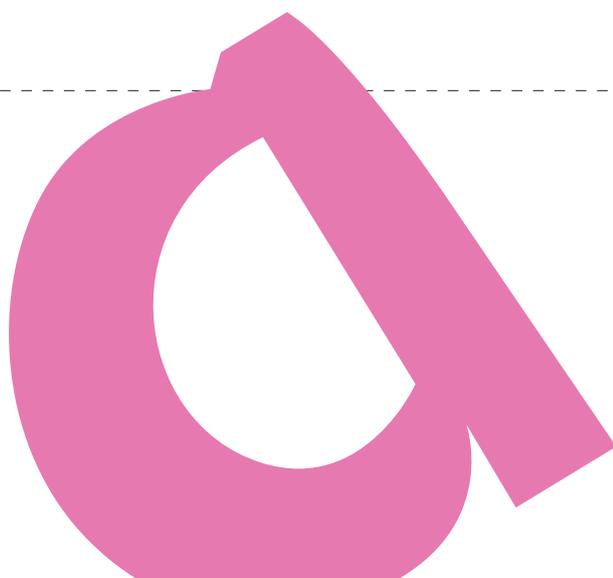
E.E. Professora Olga Benatti
São Paulo – SP
Rede Pública Estadual



A ESCOLA tem dois grupos de alunos os quais participam duas vezes por semana de uma ação com os psicólogos da educação, os temas são levantados pelos alunos e são trabalhados nestas seções. Conta com um espaço no qual os alunos diagnosticados com doenças relacionadas à saúde mental podem pintar, desenhar, trabalhar com argila e com tintas, mudando o foco e relaxando em busca da calma.

É aberto um espaço para que pais e responsáveis possam participar da formação dos alunos, e uma vez por semestre, uma palestra é aplicada por eles e aborda temas pertinentes para os alunos da unidade escolar. Também contam com a parceria com a UNIFESP, na qual os professores recebem formação e estes formadores acompanham durante os 4 anos uma turma, para observar o comportamento dos alunos na escola, com um foco no Bullying. Este projeto tem como finalidade perceber se no interior da escola os alunos sofrem bullying.

NOME DA ESCOLA	E.E. PROFESSORA OLGA BENATTI
Promoção	60%
Prevenção	89%
Manejo	70%
Ambiente	64%
Total	67%





região sul

C.E.I. Municipal Alencar
Vargeão – SC
Rede Pública Municipal



APESAR DE ser um município com apenas quatro escolas e cerca de 500 alunos, a escola leva muito a sério os cuidados com os docentes, pais e alunos. Os professores têm acesso a serviços de saúde com foco em práticas integrativas e têm voz para participação nas práticas da escola. Todos os funcionários são considerados educadores, inclusive participando de formações e ajudando na escuta dos alunos favorecendo a identificação precoce de demandas de saúde mental.

Fazem visitas semanalmente aos lares dos alunos e tem uma rede protetiva para casos em que haja necessidade de suporte especializado. Para favorecer o encaminhamento adequado, utilizam um formulário padronizado, construído em parceria com a UFSC, e nenhum aluno é encaminhado sem um relatório do professor, tendo inclusive questionado o parecer de alguns médicos, com resultado em favor das escolas. Possuem um projeto chamado famílias que cuidam, no qual são realizadas palestras com os responsáveis e com participação em torno de 80%.

Fazem rodas de conversa com alunos e possuem um núcleo de inclusão, o qual teve uma ação relevante para com os imigrantes venezuelanos. Tem um forte trabalho em rede, com a visão de que são um sistema que congrega a parceria com a secretaria da saúde e assistência social, baseando suas práticas em dados advindos destes setores, alguns exemplos são, o projeto Não faça Bullying, Faça Amigos que foi realizado partir de um diagnóstico realizado em parceria com a assistência social, no qual notaram uma prevalência de bullying de 70% entre os alunos; ou mesmo o projeto Cuidando de Quem Cuida que foi realizado em 2021; o projeto foi consequência de um diagnóstico socioemocional conduzido pela psicóloga escolar do município e que concluiu que 94% dos educadores estavam adoecidos.

A partir desses dados foram construídas estratégias de prevenção e promoção de saúde, ofertando-se através da secretaria de saúde práticas integrativas (yoga, pilates, meditação, auriculoterapia) e de saúde integrada (atendimento psicológico, fonoaudiológico e nutricional). Além disso,

fizeram parcerias com universidades como a UFSC para a condução de rodas de conversa com os alunos, assim como apoio na formação dos profissionais da escola e palestra para familiares. Outro ponto de destaque é a mensuração do clima escolar ser realizada trimestralmente, através de entrevistas individuais conduzidas pela psicóloga escolar do município, com os educadores. As escolas que compõem essa rede têm apresentado os resultados em congressos, recebendo destaque nacional e inclusive tendo sido convidadas pelo INEP para compartilhar os resultados de seus projetos.

NOME DA ESCOLA	C.E.I. MUNICIPAL ALENCAR
Promoção	100%
Prevenção	100%
Manejo	100%
Ambiente	78%
Total	92%



E.M. Fortunato Danielli
Vargeão – SC
Rede Pública Municipal



DESTAQUE PARA práticas efetivas de mobilização e articulação para engajamento de pais, educadores, gestores e rede de atenção à criança para cuidar da saúde mental desde a primeira infância. A escola apresenta inúmeras ações relacionadas à promoção de saúde, prevenção, manejo e encaminhamento de casos, destacando que essas ações são bem embasadas nas boas práticas em saúde mental.

O engajamento e habilidade da psicóloga à frente dos projetos relatados é notável. Todas as ações foram iniciativas articuladas com a Secretária da Educação, e conseguiram realizar um trabalho extremamente efetivo em rede, envolvendo saúde, educação, assistência social e conselho tutelar.

A profissional também demonstrou muito conhecimento em promoção de saúde mental desenvolvendo ações inovadoras, além de competência para trabalhar em equipe, conseguindo envolver toda a comunidade escolar, inclusive com a participação efetiva dos pais.

NOME DA ESCOLA	E.M. FORTUNATO DANIELLI
Promoção	100%
Prevenção	100%
Manejo	100%
Ambiente	78%
Total	92%



Creche Municipal Criança Sapeca 1
Vargeão – SC
Rede Pública Municipal

FICOU CLARO que a saúde mental de alunos e professores são uma prioridade para a escola, tendo em vista que atividades voltadas a esse assunto são realizadas no horário de trabalho desses funcionários e não no contraturno. Além disso, foi manifestada a preocupação da escola com o acolhimento dos professores para que esses pudessem acolher melhor seus alunos, assim a escola recolheu dados sobre a saúde mental dos professores. A escola forneceu à eles orientação nutricional, aulas de ioga e momentos de escuta ativa. A atenção ao corpo docente promoveu uma melhora do clima escolar e destoa de grande parte dos materiais disponíveis, os quais focam exclusivamente no aluno.

O projeto de atenção aos professores, chamado de Cuidando de quem cuida, desdobrou-se para o projeto Famílias que cuidam, que visa oferecer aos familiares e responsáveis um momento de escuta ativa com o objetivo de beneficiar o aluno. Além de atividades voltadas ao acolhimento, a escola mantém a seriedade ao tratar a saúde mental dos alunos, por meio de parcerias com universidades locais e encaminhamentos para os serviços de saúde necessários a partir de relatórios dos professores. Os professores gozam de outras atividades promovidas pela escola, como a participação na Jornada da Educação socioemocional, evento de formação que durou três dias, o café pedagógico – encontro entre os professores que visa discutir assuntos pertinentes à sala de aula de forma mais leve – e a trilha ecológica no final do ano que funciona como um momento de integração, descontração e para promover as competências socioemocionais do corpo docente.

Outros exemplos de práticas da escola considerado exemplos positivos: Projeto não faça bullying, faça amigos; Chá da calma: promoção de competências socioemocionais a partir do cuidado com uma muda de planta que será o chá da calma; Projeto somos todos migrantes: acolhimento de alunos venezuelanos.

A escola apresenta desejo de expandir seus projetos e busca sempre trabalhar em rede, de forma que todos da comunidade possam colher benefícios. Além disso, a postura da escola parece ser voltada a projetos que envolvam de forma ativa professores, alunos e responsáveis.

NOME DA ESCOLA	CRECHE MUNICIPAL CRIANÇA SAPECA 1
Promoção	100%
Prevenção	94%
Manejo	100%
Ambiente	72%
Total	90%

E.M. Irineu Bornhausen
Vargeão – SC
Rede Pública Municipal



A ESCOLA está inserida na zona rural, e mesmo assim, desenvolve muitas ações que promovem a saúde mental na escola.

Realiza continuamente campanhas anti-bullying e faz acolhimento e escuta ativa com os alunos. O trabalho é feito em conjunto com uma assistente social para encaminhamento de casos relacionados à saúde mental. Após a pandemia, passou a realizar escuta ativa também com os professores.

Além disso, oferece práticas de yoga, de meditação e de relaxamento, bem como apoio emocional e orientação para professores e alunos. O projeto de atenção aos professores, chamado de Cuidando de quem cuida, desdobrou-se para o projeto Famílias que cuidam, que visa oferecer aos familiares e responsáveis um momento de escuta ativa com o objetivo de beneficiar o aluno.

NOME DA ESCOLA	E.M. IRINEU BORNHAUSEN
Promoção	100%
Prevenção	100%
Manejo	100%
Ambiente	67%
Total	89%

**E.E. de Ensino Fundamental
Sagrada Família**
Santa Cruz do Sul – RS
Rede Pública Estadual



A ESCOLA, inserida numa comunidade rural, bate de frente com o grande estigma que gira em torno da saúde mental. Entretanto, virou centro de apoio de alunos, professores e funcionários no pior momento da pandemia. Organizaram ações voluntárias para que os alunos pudessem acessar aos conteúdos de aula e também materiais voltados para a saúde mental nesse momento conturbado.

Oferece palestras aos alunos sobre temas como bullying, higiene pessoal e saúde mental. Além disso, os docentes são engajados em temas relacionados à promoção

da saúde mental. A gestão consegue conversar com pais e responsáveis sobre questões relacionadas à saúde mental dos alunos e existe o apoio de psicólogos e assistentes sociais para alunos e professores. Além disso, contam com apoio da faculdade local, que atua conectando alunos e profissionais formados na área da psicologia e psiquiatria.

No retorno das aulas presenciais, a escola criou momentos de conversa com alunos e professores, com o objetivo de manter o diálogo aberto e identificar possíveis questões relacionadas à saúde mental. Fazem a medição do clima escolar, trabalham a redução do estresse e comunicação não violenta.

NOME DA ESCOLA	E.E. DE ENSINO FUNDAMENTAL SAGRADA FAMÍLIA
Promoção	76%
Prevenção	83%
Manejo	78%
Ambiente	68%
Total	75%



o
instituto
ame sua
mente



SOMOS UMA organização sem fins lucrativos que visa promover a cultura da saúde mental no Brasil para que as pessoas assumam seu desenvolvimento emocional desde cedo e, assim, possam realizar seus potenciais e contribuir para a comunidade.

PILARES ESTRATÉGICOS DE INTERVENÇÃO SOCIAL



OS ESPECIALISTAS DO SELO

FORMADA POR uma equipe multidisciplinar de especialistas em saúde mental, estes profissionais acompanharam todo o processo do Selo Escola que Ama Sua Mente, desde a sua concepção até a sua concessão.

rodrigo bressan

Psiquiatra PhD pelo King's College London, professor livre docente da UNIFESP e do King's College London, autor de vários livros, entre eles, *Saúde Mental na Escola – o que os Educadores Precisam Saber*. Recebeu a medalha do Mérito Legislativo pelo trabalho de educação em saúde mental realizado em escolas públicas. Coordenador de Pesquisa do INPD e coordenador do projeto *Conexão – mentes do futuro*; possui centenas de publicações científicas na área da infância e adolescência.

ana carolina d' agostini

Psicóloga e pedagoga formada pela PUC-SP, Mestre em Psicologia da Educação pela Columbia University.

carolina gaya

Psicóloga, Doutora em Saúde Mental pela Faculdade de Medicina da USP, Pós-Doutorado em Psiquiatria e Psicologia Médica pela ESPM-UNIFESP.

henrique akiba

Psicólogo formado pela USP, Doutor em psicologia experimental pela USP, Pós-doc em prevenção em saúde mental pela EPM-UNIFESP.

gustavo estanislau

Médico Psiquiatra infanto-juvenil, especialista em Psiquiatria da Infância e da Adolescência pelo Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Doutorando em Psiquiatria pelo EPM-UNIFESP.

clarice madrugá

Psicóloga com Pós-Doutorado em Psiquiatria e Psicologia Médica pela EPM-UNIFESP e King's College London, Mestrado em Substance Misuse pela Universidade Sussex no Reino Unido, Mestrado em Neurociência pela UFRGS.

NOSSOS PARCEIROS



CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO DO INSTITUTO AME SUA MENTE

Marco Kheirallah | Presidente do Conselho de Administração

Cristiana Pipponzi | Vice-Presidente do Conselho de Administração

Leticia A. G. Lyle | Membro do Conselho de Administração

Rodrigo Bressan | Presidente do Instituto Ame Sua Mente

Andréa S. Regina | Diretora Executiva do Instituto Ame Sua Mente

CONSELHO CONSULTIVO DO INSTITUTO AME SUA MENTE

Daniel Krepel Goldberg
Guillain Patrice Louis Marie de Camaret
José Guilherme Carneiro Queiroz
Nicolas de Camaret
Pedro Pan
Ricardo Cavalieri Guimarães
Thaís Junqueira Franco Xavier
Tiago Pereira Barreto Guimarães

CONSELHO FISCAL DO INSTITUTO AME SUA MENTE

Acioly Luiz Tavares de Lacerda
Cibele Demetrio Zdradek
Flavia Regina de Souza Oliveira

ASSOCIADOS BENEMÉRITOS INSTITUTO AME SUA MENTE

André Gola
Ary Gadelha A.A. Neto
Carolina Gaya
Cristiana Pipponzi
Giovanni Salum
Gustavo M Estanislau
Letícia A. G. Lyle
Marco Kheirallah
Pedro Pan

AVALIADORES(AS)

Adriana Akiko Sumiya Sampaio de Queiroz
Adriana Krieger Fioravanti Barbosa
Alairtes Martins de Melo

Allan Rodrigo Faustino
Ana Dagostini
Andressa Crislayne Costa Santos
Carolina Gaya
Célia Aparecida de Jesus
Claudia Donegá
Dayane Sisnandes dos Santos
Eliel Meira
Fernanda de Morais Silva
Henrique Akiba
Juliana Christina de Souza Reis
Juliana Maria Pereira Fleury
Kaique Prado
Letícia Sampaio Maciel
Milena Aragão
Nayra Baptistelli
Priscila Andrade Fernandes

BANCA JULGADORA

Andréa Regina | Instituto Ame Sua Mente
Carolina Gaya | Instituto Ame Sua Mente
Claudia Donegá | Instituto Ame Sua Mente
Danielle Santos | Instituto ABCD
Fabiana Mussato | Associação Umame
Henrique Akiba | Instituto Ame Sua Mente
Marcelo Nonohay | MGN Consultoria
Monique Moura | Associação Umame
Nayra Baptistelli | Instituto Ame Sua Mente

Apoio técnico MGN Consultoria

Carolina Falcão
Denise Ilha
Isabel Schneider
Kaique Prado
Marcelo Nonohay
Maria Eduarda Prestes da Silva Lima

ame sua mente

UMCINE



instituto



@ame_sua_mente



Instituto Ame Sua Mente